

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS

SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS:

Por correo al:

adriana@texasautismsociety.org

Por teléfono:

Oficina: [512-479-4199](tel:512-479-4199) Ext.3

Movil: [512-693-8454](tel:512-693-8454)

Grupo de Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/2984138235162087/>

Grupo de apoyo:

<https://tinyurl.com/5yn6y633>

ASUNTOS MÉDICOS

-El estudio genético que mencionaron es gratis, es más hasta te pagan pero no siempre mandan resultados, al parecer solo si encuentran algo en los estudios.

<https://sparkforautism.org/>

SEGURO MÉDICO

-Aquí puedes encontrar la información del Medicaid. Como dijeron las mamás, es bueno ir a la oficina más cercana en persona en persona si uno no entiende algo o está batallando.

<https://www.hhs.texas.gov/es/servicios/salud/medicaid-chip>

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS

TERAPIAS

-La terapia de comportamiento (ABA) ya está cubierta por Medicaid.

Aquí hay una lista con las compañías en Texas que ya lo aceptan. También pueden preguntar llamando al Medicaid o preguntando a las compañías cercanas a ustedes. Esta lista se actualiza muy seguido y seguimos añadiendo compañías.

<https://www.texasautismsociety.org/medicaid-coverage-for-aba-begins-2-1-22/>

*Nota: El CHIP no aplica para esto, pero si tienen CHIP pueden ver el Medicaid Buy-in que es un programa donde se compra el Medicaid para niños con discapacidades. Este programa si cubre la Terapia de ABA.

PROGRAMAS DE GOBIERNO

-Esta es la más importante para las familias que tienen hijos que necesitan apoyo y cuidados en el futuro. Son los famosos waivers o exenciones de Medicaid, que la verdad son listas en las que uno pone el nombre de nuestro hijo(a), es rapidísimo. Después cada año ellos los van a contactar para saber si todavía están interesados o ustedes pueden llamarlos y decirles. Las listas duran más de 15 años pero dan muchos servicios. Aquí pueden aprender más de estos programas:

<https://www.navigatelifetexas.org/es/insurance-financial-help/texas-medicaid-waiver-programs-for-children-with-disabilities>

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS

*Nota: Si no estás segura si necesitaran esos servicios comoquiera se recomienda registrarse y luego puedes decir que ya no lo necesitas. Y hay que registrarse lo más pronto posible.

Hay tres waivers importantes para niños con Autismo:

Para CLASS hay que llamar al 1-877-438-5658.

Para HCS y para Texas Home Living hay que llamar a tu LIDDA (ver a continuación).

-Las oficinas del Condado de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo Local (LIDDA) son las que conectan con todos los servicios estatales. Es importante si su hijo no va a la par de los otros niños llevarlo a evaluar y ver si califican para servicios. En esta lista puedes encontrar tu LIDDA:

<https://apps.hhs.texas.gov/contact/la.cfm>

Aquí hay más información de los waivers:

<https://www.navigatelifetexas.org/es/insurance-financial-help/texas-medicaid-waiver-programs-for-children-with-disabilities>

EDUCACIÓN

-Organizaciones que apoyan con las escuelas:

VELA

<https://velafamilies.org>

PARTNERS RESOURCE NETWORK

<https://prntexas.org/>

Texas parent to parent

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS

<https://www.txp2p.org/es>

Family to Family Network

<https://f2fn.org>

Avance

<https://www.avance.org/es/>

Ayuda legal gratis:

[Disability Rights Texas - Disability Rights Texas \(disabilityrightstx.org\)](https://disabilityrightstx.org)

[Texas RioGrande Legal Aid \(TRLA\) | Free Legal Services](#)

-Les dejo un folleto de la ley de Educación Especial en Texas. Un consejo que nos dio una mamá fue que hiciéramos toda la comunicación con la escuela por escrito ya sea por email o en papel pero que guardáramos registro de todo para usar en caso que algo no se resuelva o se repita “papelito habla”.

PARA NIÑOS QUE SE SALEN:

[NAA's Big Red Safety Box® | National Autism Association](#) Es una caja que mandan gratis con información y herramientas.

ENTRENAMIENTO PARA PADRES:

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS

Ley de Educación para Personas con Discapacidad



¿Quién es elegible para recibir educación especial?

Para ser elegible para los servicios de educación especial, un alumno debe:

1. tener una discapacidad de conformidad con una o más de las 13 categorías de discapacidad de la IDEA; y
2. debido a la discapacidad, el alumno debe necesitar servicios de educación especial.

Los alumnos que tengan discapacidades no cubiertas por la IDEA o los alumnos con discapacidades que no requieran servicios de educación especial no son elegibles. Sin embargo, un alumno con una discapacidad puede que sea elegible para recibir apoyos y servicios de conformidad con el Artículo 504.



Las escuelas deben llegar a la comunidad y difundir información sobre Child Find.

En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839

Hoja de datos para las familias



¿Qué es la IDEA?

La Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés) es una ley federal que ha estado en vigor desde 1975. La IDEA requiere que las escuelas proporcionen una educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) a los estudiantes de 3 a 21 años de edad con discapacidades. La IDEA también ofrece protecciones legales para esos alumnos y sus padres.



La IDEA exige que las escuelas públicas...

- Detecten y evalúen alumnos que tienen o se sospecha que tienen discapacidades que necesiten servicios de educación especial (Child Find);
- Desarrollen e implementen un programa de educación individual (IEP, por sus siglas en inglés) para los alumnos elegibles con una discapacidad.



¿Qué es la educación especial?

La educación especial hace referencia a la educación que está diseñada especialmente para satisfacer las necesidades únicas de un alumno con una discapacidad. Incluye cualquier servicio relacionado que el alumno necesite para beneficiarse de sus servicios de educación especial. La educación especial no es un lugar, sino un conjunto de servicios y soportes que se pueden proporcionar de muchas formas y en muchos entornos diferentes. El plan de educación especial de un alumno individual se detalla en su IEP. El IEP es desarrollado por un equipo al que se hace referencia en Texas como el comité de admisión, revisión y despido (ARD, por sus siglas en inglés). El padre o madre es miembro del comité de ARD.



Child Find también incluye...

- A cualquier niño de quien se tenga la sospecha de que tiene una discapacidad y necesita educación especial, a pesar de pasar de grado.
- Sin hogar, bajo el cuidado del estado, que asisten a una escuela privada o que pertenecen a una familia muy nómada;
- Que puedan no asistir a una escuela pública.



TEA.Texas.gov/TexasSpEd



Autism Society
Texas

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS



TEXAS A&M
UNIVERSITY

Center on Disability
and Development

Entrenar para Comunicar (C2C) Dos horas de clases gratuitas en línea por semana

- ✓ Padres de niños con trastorno del espectro autista, desde nacimiento hasta el 22 años de edad
- ✓ En cualquier lugar de Texas
- ✓ Individualizado a las necesidades de su hijo
- ✓ Mejorar las habilidades de comunicación de su hijo
- ✓ Entrenadores bilingües en inglés y español
- ✓ Disponibilidad LIMITADA



¡Únete hoy para la **NUEVA** sesión!



Aplicar a autism.tamu.edu

Funding for this project is provided by the Texas Higher Education Coordinating Board.



RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS



¿Le preocupa el desarrollo de su hijo/a?

¿Sospecha que su hijo/a tiene retrasos del desarrollo?

Si su hijo/a tiene entre 18 meses y 6 años de edad, puede ser elegible para participar en el estudio de investigación ASPEN.

Su participación requiere completar un cuestionario por teléfono o en persona. Familias elegibles serán asignadas de forma aleatoria a uno de dos grupos:

1. Familias serán invitadas a participar en una intervención de comunicación social que incluye 12 sesiones. La intervención proporcionará educación y entrenamiento de estrategias para apoyar el desarrollo de su hijo/a.
2. Familias recibirán los materiales de la intervención y información educativa sobre estrategias para apoyar el desarrollo de su hijo/a.

Si está interesado en participar o desea más información, comuníquese con:

Sandra Vanegas, PhD
svanegas@txstate.edu
(512) 245-4579

bit.ly/ASPENInterest



TEXAS STATE
UNIVERSITY
The rising STAR of Texas

RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS



Estudio de Investigación de Pathways Intervención Temprana Sobre el Desarrollo Social en Niños con el Autismo

Deseado: Familias que tienen un niño de 0 a 4 años con un retraso en la comunicación social, señales de alerta de ASD o diagnóstico de autismo.

Al principio y al final del estudio vamos a:

- Aprender sobre las habilidades de su hijo a través de entrevistas con los cuidadores y evaluaciones de tele-intervención
- Grabar un video del cuidador y el niño interactuando juntos

Asignación del grupo:

- Las familias serán asignadas al azar (como lanzar una moneda) a un grupo de intervención o de control (el grupo de control tendrá la oportunidad de recibir la intervención después de su participación).

La intervención proporcionada por un terapeuta de Universidad de Dallas:

- Las familias recibirán sesiones semanales de 90 minutos a través de tele-intervención con un terapeuta durante 12 semanas
- El terapeuta entrenará al cuidador sobre las estrategias de comunicación social para usar al interactuar y jugar con su hijo
- Los cuidadores aprenderán a utilizar estrategias de comunicación social al interactuar con su hijo

Costo: Es gratuito participar en este estudio - **NO** hay costo

Beneficios: Las familias pueden beneficiarse al recibir 12 semanas de intervención mediada por los padres que promueve la interacción social y el desarrollo social sin cargo adicional

Riesgos: Todos los riesgos de esta investigación son los mismos que los relacionados con el tratamiento sin investigación

Laboratorio de Comunicación Social de UTD

Pamela Rollins, MS Ed.D. CCC-SLP

972-883-3173

socialcommmlab@utdallas.edu

<https://labs.utdallas.edu/socialcommunicationlab/>

Aprobación: Este estudio ha sido aprobado por la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Texas (UT) Dallas.



RECURSOS COMPARTIDOS EN EL GRUPO DE APOYO DE LA SOCIEDAD DEL AUTISMO DE TEXAS



¿Es usted una madre Latina que tiene hijo/a con una discapacidad del desarrollo?

Niños con discapacidades del desarrollo tienen riesgo de ser sobrepeso y tener otros problemas de salud. Queremos aprender más sobre la salud de estos niños/as y sus familias y como apoyar los.

¿Está interesada en participar en un estudio de la universidad?

La Escuela de Trabajo Social en la Universidad de Texas esta haciendo un estudio para aprender más sobre la alimentación, la actividad física y los comportamientos de salud de su hijo/a y su familia para que podamos crear mejores formas de apoyar la salud de familias como la suya.

Como participante, usted recibirá hasta \$75.00 y estrategias en promoviendo la salud de su hijo/a y su familia.

<https://redcap.prc.utexas.edu/redcap/surveys/index.php?s=LFFCHMRDT7&fbclid=IwAR0jT2merlh7nD5h9MS0Lk9vMIJPKPn8420j2TzVHYP5Y5Rmf-JvsTsMSmg>