

**Un diagnóstico temprano mejorará los resultados a futuro.**

## Tratamiento

### Tipos de tratamiento:

- Conductuales: El más usado es el Análisis del Comportamiento Aplicado (ABA).
- Del desarrollo: Incluyen Terapia de Lenguaje, Terapia ocupacional y el Modelo Denver de Inicio Temprano (ESDM)
- Educativos: Los que da la escuela, como el tratamiento y enseñanza de niños con Autismo y problemas relacionados con la comunicación (TEACCH)
- Socio-relacionales: Como el modelo basado en el desarrollo, las diferencias individuales y las relaciones ("Floortime"). El modelo de intervención para el desarrollo de las relaciones (RDI). Las historias sociales y los grupos de destrezas sociales.
- Farmacológicos: No hay ningún medicamento que trate los síntomas principales del Autismo. Pero pueden ayudar en algunos casos como en agresión o autolesión y tratan condiciones concurrentes.
- Psicológicos: Como la terapia cognitivo-conductual (TCC)
- Complementarios y alternativos: Podrían incluir una alimentación especial, suplementos a base de hierbas, atención quiropráctica, terapia con animales, terapia artística, conciencia plena o terapias de relajación. Estos tratamientos no están regulados y algunos podrían tener efectos secundarios.

**Los tratamientos alternativos necesitan supervisión médica.**

## Referencias y Apoyo

Para mas información puedes escanear los siguientes códigos:



**AutismoEnTexas.org**



 512-479-4199, Ext. 3

 [adriana@texasautismsociety.org](mailto:adriana@texasautismsociety.org)



## Entendiendo el Autismo

**GUIA PARA PADRES**



# ¿Qué es el Autismo?

El trastorno del espectro Autista (TEA) o Autismo, es una condición del desarrollo compleja y de por vida que generalmente aparece en los primeros tres años de vida. El Autismo puede afectar las habilidades sociales, la comunicación, las relaciones y la autorregulación de una persona. El Autismo es un "espectro", lo que significa que se ve diferente en diferentes personas.

# Causas o Factores

No existe una causa única conocida para el Autismo, pero generalmente se acepta que es causado por diferencias en la estructura o función del cerebro. Algunos factores de riesgo son tener familiares con Autismo o tener una condición médica asociada al Autismo.

*Aproximadamente 1 de cada 36 niños ha sido identificado con Autismo.*



# Signos y Síntomas

- Posibles "signos de alarma"**
- No responder a su nombre para cuando tienen 12 meses de edad.
  - No señalar los objetos para demostrar su interés (no señalar un avión que pasa volando) para cuando tienen 14 meses de edad.
  - No jugar juegos de simulación (jugar "a darle de comer" a un muñeco) para cuando llegan a los 18 meses de edad.
  - Evitar el contacto visual y querer estar solos.
  - Tener dificultades para comprender los sentimientos de otras personas y para hablar de sus propios sentimientos.
  - Presentar retrasos en las destrezas del habla y el lenguaje.
  - Repetir palabras o frases una y otra vez (ecolalia).
  - Dar respuestas no relacionadas con las preguntas que se les hace.
  - Irritarse con los cambios pequeños.
  - Tener intereses obsesivos.
  - Agitar las manos, mecerse o girar en círculos. Tener reacciones poco habituales al sonido, el olor, el gusto, el aspecto, el tacto o el sonido de las cosas.

# Evaluación y Diagnóstico

Deben evaluarse a todos los niños específicamente para detectar Autismo durante las visitas médicas de rutina a las siguientes edades:

- 18 meses
- 24 meses

Es posible que se necesiten hacer más evaluaciones si un niño tiene alto riesgo de tener Autismo o si presenta comportamientos que, a veces, se relacionan con esta condición.

Estas evaluaciones se pueden realizar a cualquier edad para dar un Diagnóstico Médico o para hacer una determinación educacional.

